



Educational
Experience
Program



OUTDOOR EDUCATION

EDUCARE ALL'APERTO NEI NIDI E NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

I parchi dei nidi e delle scuole sono da sempre luoghi di incontro, di esplorazione e conoscenza molto presenti e di grande valore nel vissuto quotidiano dei bambini e degli adulti insieme. Sono spazi di vita affascinanti, capaci di offrirsi come **ambienti di esplorazione e conoscenza** nei differenti momenti dell'anno. Il contatto con lo spazio naturale è fondamentale per suscitare un senso di benessere nei bambini.

In questo periodo di chiusura totale, i bambini sono stati privati dei loro «**diritti naturali**» e della possibilità di vivere all'aperto; in molti casi sono stati impossibilitati ad esprimersi attraverso il corpo, la fisicità, i sensi, perché confinati nel perimetro dello spazio domestico, non sempre sufficientemente ampio per consentire giochi di movimento.

Evidenziamo la possibilità di abitare gli spazi esterni e i parchi dei nidi e delle scuole dell'infanzia, per consentire ai bambini di poter vivere, in un contesto all'aperto, esperienze progettate ed organizzate da personale competente.

L'ambiente naturale consente ai bambini di esprimersi spontaneamente con maggiore **libertà corporea ed emotiva**, sollecita la curiosità, permettendo di sperimentare la grande varietà di elementi e le loro trasformazioni.

Un percorso che cercherà di **condividere valori, principi, etiche ecologiche per una comunità** che cerca di costruire luoghi ed ambienti vivibili perché sostenibili per l'uomo, ma soprattutto, all'interno dei nidi e delle scuole dell'infanzia, per bambini ed adulti, genitori ed educatori. Un progetto che cerca di valorizzare una idea di bambino di adulto e di genitore immersi in una quotidianità che ricerca spazi, materiali e contesti per crescere insieme nella differenza, amplificando l'estetica dentro un dimensione etica e di sostenibilità dei pensieri e delle azioni educative.

Condivideremo alcune esperienze e vissuti dei bambini in relazione con l'ambiente naturale e **delineeremo possibili tracce operative** che accompagnino gli adulti nella progettazione delle esperienze all'aperto, per cogliere i differenti modi che i bambini hanno di abitare l'ambiente esterno, sostenuti da adulti che li fanno accompagnare alla scoperta dei luoghi.

I DESTINATARI

Educatori, Insegnanti, Coordinatori Pedagogici

I DOCENTI

Roberta Prandi

Dopo 20 anni di esperienza come insegnante di scuola dell'Infanzia presso le scuole comunali di Reggio Emilia, è pedagoga dal 2005 e si occupa di formazione, ricerca e sviluppo di servizi educativi in Italia e all'estero.

Andrea Pagano

Pedagoga dal 2012, si occupa di coordinamento di nidi e scuole dell'infanzia, di formazione di insegnanti in Italia e all'estero e di ricerca nell'ambito dell'educazione infantile in progetti internazionali.

